

教室在窗外，學習更多彩

6-5 導師：葉俊宏

由於「不喜歡傳統填鴨式教育」，所以葉老師在帶班過程中，除了於課堂上進行「創意教學」外，也常安排許多「戶外教育」的機會，希望能帶孩子們走出教室，進行更多元豐富的學習體驗。任教六年來，每學期葉老師都會至少安排三場以上的戶外教育。以上學期（六年級上學期）為例，短短一個學期，我們班就進行了七場戶外教育，刷新我在前一所學校，一學期五場的紀錄。



上學期的七次戶外教學，孩子們有吃有拿有學，有玩，大家不妨猜猜看這樣一個學期總共花費多少錢？答案是「總共花費零元！」也就是說「完全免費」！因為這些活動，有的是學年既有活動，有的是嘉義市府全額補助，更多的是老師努力爭取與申請而來，於此要感謝六年五班全體家長對葉老師的信任與支持。

其實帶學生走出校外，進行戶外教學，是一件非常吃力不討好的事情，因為老師得要承擔許多安全責任與風險，幾乎可說是「拿自己的退休金當賭注」，因為只要有一個閃失意外，後果就不堪設想。對於戶外教育這件事，葉老師知道：「其實不做也不會怎麼樣，做了可能被視為理所當然，或是因此讓自已增添許多麻煩。」每次面對這種抉擇的兩難困境，葉老師總會回歸初衷，捫心自問：「怎樣做對學生最好？那就在全可控範圍內那樣做就對了！」



坦白說，帶孩子們出去校外教學真的超級辛苦，舉凡事前後的規劃和準備、當下帶領與教學、事後學習紀錄與省思，當然還有校內課程學習進度的掌握等，這些林林總總的庶務加起來，絕對比在教室上一整天的課，還要勞苦甚多！即便如此，葉老師依然選擇只要時機恰當（孩子們在校表現良好、家長支持與信任導師），再怎麼辛勞，也要帶班上的孩子走出



校園，進行戶外教育。因為葉老師堅信「教室在窗外」，走出教室，孩子們的學習的視野與風景將更「廣闊」，留下的童年回憶也必定更「非凡」！

上學期第七次的戶外教育，葉老師除了帶領班上的孩子外，也「揪團」號召另外五個班級一同共襄盛舉，到秀泰電影院參加《窗邊的小荳荳》電影特映會。當時，我們附小六個班的師生是「全臺第一批」看到《窗邊的小荳荳》的觀眾，我們們足足在它正式上映前，提早了一個半月搶先看！葉



老師在觀賞這部電影時，覺得非常感動，也覺得邀請家長們一起同樂，此舉真的做對了！因為這部電影讓我們大人重新看見孩子的獨特，與重拾欣賞的目光，如同電影海報中所寫道：「每個人的心中，都住著一個小荳荳；每一個的人，都是獨一無二的好孩子！」

葉老師在觀影的過程中，內心十分澎湃，被好幾幕電影畫面，深深地打動了，例如：巴氏學園的孩子，常到校外散步與探索，也曾「在學校過夜」只為一睹新電車送來的過程，巴氏學園的師長讓孩子的學習不侷限在教室中。

當我已成為一位老師時，我也好想像小荳荳的老師一樣，讓孩子愛上學，進而愛上學習。學校的課程固定，雖然我無法像巴氏學園的老師般，完全讓孩子自己選擇要學的內涵與上課地點，但我可以選擇有「趣」的上課方式，努力讓孩子快樂學習。雖然我不是小荳荳的老師，但我願意像小荳荳的老師對待她般，以「愛」傾聽，用心陪伴，對待每一位與我有緣相遇的學生，並且告訴他：「不論什麼時候，葉老師永遠會為你加油！你在老師心中，是獨一無二的好孩子！」

